**Årsplan**

**Et bilde som inneholder kunst, Barnekunst, tegning, sketch

Automatisk generert beskrivelse2024-2025**

INNHALDSLISTE

[Presentasjon av barnehagen 3](#_Toc180328699)

[Verdigrunnlag 4](#_Toc180328700)

[Formål med og innhald i barnehagen 5](#_Toc180328701)

[ForeldreSamarbeid 9](#_Toc180328702)

[Samarbeidspartnarar 10](#_Toc180328703)

[Satsingsområde 2024-2027 11](#_Toc180328704)

[Fagområde og progresjon 12](#_Toc180328705)

[ÅRSHJUL 16](#_Toc180328711)

[Overgangar 17](#_Toc180328712)

[Generell informasjon 18](#_Toc180328713)

[Barnehageruta 19](#_Toc180328714)

# Presentasjon av barnehagen

**Om barnehagen**

Gjelsvik barnehagen er bygd i 1995, og er eigd og driven av Askvoll Kommune. Barnehagen er sam- lokalisert med skulen , har to avdelingar og er godkjent for 42 plassar.

Vi har eit kompetent og godt kvalifisert personale som er med å skape eit aktivt og godt læringsmiljø

**Personalet i barnehagen**

* Tove Ekreskar Nervik Styrar 60 %



**Kvitveisen** (Storbarnsavdeling 3-6 år)

* Bodil Helen Fauske Pedagogisk leiar 80%
* Martin Leknes Nygård Pedagogisk leiar 100 %
* Hilde Kristin Leiknes Fagarbeidar 80 %
* Miriam Bondhus Fagarbeidar 60 %
* Et bilde som inneholder plante, blomster, blomsterblad, gul

  Automatisk generert beskrivelseTove Ekreskar Nervik Pedagog 20%

**Smørblomsten** (Småbarnsavdeling 0-3 år)

* Ingvild Kjosaas Leknes Pedagogisk leiar 75 %
* Anne-Birthe Smedvik Fagarbeidar 80 %
* Tove Ekreskar Nervik Pedagog 20 %

Vikarar: Rieke Zeller og Ann Britt Ålen

# Verdigrunnlag

**Visjon**

Visjonen vår i Gjelsvik barnehage er at borna skal ha ein god stad å vere. I dette legg vi at borna skal kjenne seg trygge, inkludert, oppleve god omsorg, glede, humor og tilhøyrsle. Vi skal fremje vennskap og leggje til rette for eit trygt og godt fellesskap. Vi jobbar med sosial kompetanse, og hjelper barna å ivareta og meistre eigne kjensler ilag med andre. Vi ynskjer å vere engasjerte og kreative vaksne som ser kvart enkelt barn og legge til rette for utvikling, læring og meistrings glede hos borna.

**Verdiar**

Et bilde som inneholder utendørs, klær, plante, tre

Automatisk generert beskrivelseVerdigrunnlaget er bygd på barnehagelova og den internasjonale konvensjonar som Norge har slutta seg til. verdiane skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet. Verdiane til Gjelsvik barnehage skal synest igjen i den daglege drifta, verdiane skal praktiserast, formidlast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Gjelsvik barnehage skal vere ein god stad å vere. I det ligg det at her skal barna vere trygge, kjenne seg inkludert, oppleve omsorg, glede, humor og tilhøyrsle. Vi i personalet jobbar med dette ved å vise:

* **Omsorg.** Vi er vaksne skal vere til stades her og no. Gje trøys og eit fang å sitje på. Snakke med, lytte og anerkjenne bornas tankar og ytringar. Behandle alle individuelt og lese kvart enkelt barns behov utifrå alder og modning.
* **Glede og humor.** Vise glede ilag med borna og skape eit miljø der latter og humor er sentralt. Sørge for at alle born finn glede i leik, og skape felles opplevingar som gir grunnlag for vidare leik og læring.
* **Mangfald, likeverd og respekt.** Sjå borna for den dei er. Vise respekt og omsorg for kvar enkelt, og vere ein god rollemodell sjølv. Ta borna på alvor, og lytte til det dei uttrykker. Skape eit inkluderande miljø der det er plass til alle, og at alle vert sett og opplev å vere verdifull. Vaksne som reflekterer over eigne haldningar.
* **Demokrati.** Gi barna moglegheit for å utvikle forståing for samfunnet og verda dei er ein del av. La borna medverke i barnehagens innhald uavhengig av alder og funksjonsnivå.
* **Likestilling.** Fokus på at alle barn er like mykje verdt og likestilt i høve kvar andre. Vaksne skal reflektere over eigne haldningar og handlingar for best mogeleg kunne formidle og fremme likeved og likestilling
* **Tilhøyrsle og tryggheit.** Skape trygge rammer med faste rutiner og gode overgangar gjennom barnehagedagen. Ha positive haldingar til barn og foreldre, og skape eit godt samarbeid med heimen. Gjere barnehagen trygg både for borna og foreldre.
* **Barns medverknad.** La barna erfare at deira stemme vert høyrd og kan ha innverknad på kvardagen. Ta barnas uttrykk på alvor, og tolke signala deira uavhengig av alder og utvikling.

**VAKSENROLLA**

Vi er autoritative vaksne. I det legg vi at personalet er tydelege vaksne som er varme og har omtanke, er forutsigbare og gjev barna struktur. Barna skal vere trygge på kva dei har å forhalde seg til fordi vi er trygge vaksne som gjev tydelighet og viktige grenser.

# Formål med og innhald i barnehagen

*«Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ivareta barnas behov for omsorg og leik, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggande kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet. Verdiar som kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn som er forankra i menneskerettane.* *Barna skal få utfalde skaparglede, undring og utforskartrong. Dei skal lære å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggande kunnskap og ferdigheiter. Dei skal ha rett til medverknad tilpassa alder og føresetnadar.»* Rammeplan 2017

**Omsorg**

*«Omsorg er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gi barna høve til utvikle tillit til seg sjølv og andre. I barnehagen skal alle barn oppleva at dei blir sett, forstått og respekterte, og få den hjelpa og støtta dei har behov for».* (Rammeplan 2017)

Vi i personalet i Gjelsvik barnehage skal :

* vere varme og nære vaksne som bidreg til at barna får dekka behovet for fysisk omsorg , aktivitet og kvile
* møte borna på ein open og varm måte, og vise omsorg for alle barn.
* legge til rette for meiningsfulle opplevingar i lag med andre barn
* være lydhøyre for kva borna uttrykkjer, og prøve å møte og oppfylle behova deira for omsorg på ein god måte.
* bidra til at barna kan utvikle tillit til seg sjølv og andre
* støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til å sjølv kunne ta imot omsorg

Et bilde som inneholder smårolling, baby, gulv, klær

Automatisk generert beskrivelse**Leik**

*«Barnehagen skal ivareta barnas behov for leik. Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gje gode villkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur.»* (Rammeplan 2017)

Vi i personale i Gjelsvik barnehage skal:

* ha kunnskap om barns leik og læreprosessar.
* vere støttande vaksne i leiken og gje leiken næring og utvikling.
* undre oss i lag med borna, gje rom for refleksjon og støtte borna på leit etter forklaring og resonnement.
* fremje eit inkluderande miljø der alle born får delta i leik og får erfare glede og meistring i leik.
* observere , støtte og delta i leik samstundes som vi vurderer eiga rolle og ikkje tek over barnas leik
* reflektere og vurdere korleis eigen veremåte verka inn på barna.
* rettleie barna dersom det utviklar seg uheldig samspelsmønster

**Læring**

*«I barnehagen skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om lysta til å leike, utforske, lære og meistre. Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materiale og reiskapar som bidreg til meiningsfull samhandling. Nysgjerrighet, kreativitet og vitelyst skal anerkjennast, stimulerast og leggast til grunn for læringsprosessar».* (Rammeplan 2017)

Vi i personalet i Gjelsvik barnehage skal:

* legge til rette for at barna vert inkludert i eit miljø med eit fellesskap der barna sjølve bidreg til eigen og andre si læring.
* ta utgangspunkt i barnas interesser, utvide barnas erfaringar og skape undring
* hjelpe barna med å reflektere og skape forståing rundt ulike situasjonar.
* legge vekt på at barna skal få varierte opplevingar som dei kan bygge vidare på,
* oppleve samanhengar, læring, utfordring og meistring.

**Danning**

*«Barnehagen skal oppmuntre barna til å vere prøvande og nysgjerrige på omverda og bidra til å leggje grunnlaget for modige, sjølvstendige og ansvarleg deltaking i demokratisk fellesskap. Barnehagen skal fremje samhald og solidaritet samtidig som individuell e uttrykk og handlingar skal verdsetjast og følgjast opp»* Rammeplan 2017

Vi i personalet i Gjelsvik barnehage skal:

* vere opptekne av rollene våre og jamleg drøfte korleis vi kan vere tilretteleggjarar og samspelspartnarar.
* Observere og kartlegge enkeltbarns trivsel og deltaking i gruppa. Vi skal legge til rette for refleksjon og undring i lag med barna.
* vere medvitne på at borna skal få delta i aktivitet der dei har valfridom og får oppleve samhøyrsle.
* skape eit trygt miljø der relasjonar kan byggast.
* Hjelpe barna med problemløysing i konfliktar, ta barna på alvor og opptre som trygge og tydlege vaksne.

Et bilde som inneholder utendørs, tre, himmel, person

Automatisk generert beskrivelse

**Livsmestring og psykisk helse**

Vi gjev barna moglegheit til å etablere gode helsevaner. Barnehagen skal vere ein trygg stad der vi vaksne førebygg og fremmar barna si psykiske helse der barna får prøve ut ulike siderved samspel, venskap og fellesskap.

*«Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og utfalde skaparglede, undring og utforskartrong. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna. I samiske barnehagar skal dette arbeidet byggje på samisk språk, kultur og tradisjonskunnskap. Barnehagen skal vere ein kulturarena der barna er med skaparar av sin eigen kultur i ein atmosfære prega av humor og glede»* Rammeplan 2017.

God kvalitet er ein langtids- investering for å fremme barnas psykiske helse. Det essensielle her er dei vaksne som jobbar i barnehagen; kunnskapen, kompetansen og personalets relasjonelle eigenskap som påverkar barna si psykiske helse.

Frå 1.januar.2021 kom det endringar i barnehagelova som inneber at barnehagane skal jobbe systematisk for å førebygge mobbing, krenkelsar og utestenging.

I Gjelsvik barnehage skal vi fremme eit inkluderande miljø. Eit godt psykososialt miljø inneber at barn forstår at alle er ulike og tek omsyn til kvar andre. Barnehagen skal ikkje godta krenking, utestenging, mobbing eller trakassering og har rutine for å sikre eit godt psykososialt barnehagemiljø.

Paragrafane i barnehageloven seier dette:

* § 41 Nulltoleranse og førebyggande arbeid Barnehagen skal ikkje godta krenkelsar som for eksempel utestenging, mobbing, Vold, diskriminering og trakassering
* § 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt) Barnehagane har fått ei aktivitetsplikt som skal sikre at barnehagen handlar raskt og riktig når eit barn ikkje har eit trygt og godt barnehagemiljø.
* § 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen krenker eit barn. Dersom ein som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider i barnehagen, krenka eit barn med for eksempel utestenging, mobbing, Vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkomande straks melde frå til styrar i barnehagen. Styraren skal melde frå til barnehageeigar.

**Et bilde som inneholder tekst, skjermbilde, diagram, tegnefilm

Automatisk generert beskrivelseInkluderande barnehage**

Barnehagen skal aktivt arbeide med å førebygge mobbing og krenking. Kvar grensa går og når er det eit barn vert krenka er sentralt områder som ofte vert drøfta i personalgruppa og leiinga. Personale er aktive og tydelege, og arbeidar målbevisst med relasjonskompetanse. Vi observera samspelet mellom barn og vaksne og barnas relasjon/ samspel til kvarandre. Vi samtalar med barna om korleis dei har det i barnehagen og anerkjenner barna sine kjensler. Dette er og eit viktig tema som ein samarbeider med foreldre om. Vi har også tema-arbeid knytt til kjensler og eigen kropp.

I Gjelsvik barnehage jobbar vi med tilknyting etter trygghets sirkelen ( Circle of security / Cos sirkelen) som visualisera barnet sitt behov for deg som trygg og sterk vaksen. Den bygger på mange års forsking omkring tilknyting og viser korleis dei grunnleggande behova heng saman. Sirkelen handlar om å « sjå barnet innan frå» og forstå signala barnet sender ut. Sirkelen vert mykje brukt i foreldrerettleiingsprogram og på helsestasjonen.

**Berekraftig utvikling**

Et bilde som inneholder utendørs, grunn, Avfallsbeholder, person

Automatisk generert beskrivelseVi ynskjer at borna skal lære å ta vare på naturen, seg sjølv og andre. Vi legg opp til at borna skal få varierte naturopplevingar til alle årstider slik at dei vert glade i og ser verdien av å vere ute i naturen. Vi har laga vår eigen liten kjøkkenhage i barnehagen, der vi sår og dyrkar forskjellige vekstar som poteter, gulrøtter, reddiker, sukkererter mm. Det er spennande for borna å få vere med på prosessen frå jord til bord, og å delta og følgje med på plantene og innhausting. Det vi haustar inn nyttar vi til lunsj eller mellommåltida i barnehagen.

Vi er også opptekne av å vise borna korleis vi kan gjenvinne og ta vare på det vi har. Vi skyller og bretter mjølkekartongar og yoghurtbeger, og vi samlar saman hermetikk og glas for gjennvinning. Noko av den brukte emballasjen nyttar vi i leik, forming og andre aktivitetar i barnehagen. Barnehagen deltek på strandrydding i nærområdet vårt..

# ForeldreSamarbeid

**Heim – Barnehage**

*«Samarbeidet mellom heimen og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål*» Rammeplan 2017 Arbeidet i barnehagen skal bygge på grunnleggande respekt for foreldra sin rett til å oppdra barna sine ut frå deira tradisjonar, verdiar og vurderingar føreset at dette er i samsvar med norsk lov. Barnehagen har eit samfunnsmandat og eit verdigrunnlag barnehagen er forplikta til å følgje. Samstundes må vi i barnehagen arbeide for at barnet ikkje skal komme i lojalitetskonflikt mellom heimen og barnehagen.

**Det formelle samarbeidet**

Foreldrerådet er alle foreldra

* Samarbeidsutvalet( Su) er to representantar frå foreldregruppa, styrar og ein av dei tilsette og kommunen sin representant.
* Foreldremøte, haust og vår
* Foreldresamtalar med informasjonsutveksling er ein viktig føresetnad for at foreldra skal kunne vete kva som føregår i barnehagen, og ha reell innverknad.

**INFORMASJONSUTVEKSLING**

* Nye barn: Besøk i barnehagen med informasjon og før-samtale innan oppstart.
* Årsplan
* Månadsplan
* Dagleg dialog i bringe/hentesituasjon
* Tilbod om to foreldresamtalar ila barnehageåret (vår/haust)
* Det er alltid høve til at de kan ta kontakt med barnehagen om stort og smått.
* Visma Min Barnehage. Vi nyttar appen Min Barnehage til kommunikasjon med foreldre, utveksle beskjedar, meldingar, legge inn fråvær og sende bilete/dokumentasjon av kvardagen i barnehagen.

# Samarbeidspartnarar

For at barna og foreldra skal få eit mest mogeleg heilskapleg tilbod til beste for oppveksten og utviklinga til barna, må barnehagen samarbeide med andre tenester og institusjonar i kommunen. Tverrfagleg og heilskaplig tenking bør derfor stå sentralt. Både foreldra og barnehagen kan ha behov for å samarbeide med ulike hjelpeinstansar.

**Askvoll helsestasjon**

Helsestasjon vert kontakta når det er helsefaglege spørsmål som gjeld barn i barnehagealder. Helsestasjon tek og` kontakt med barnehagen når dei lurer på noko, då kontaktar vi foreldre og ber om samtykke om det gjeld sensitive opplysningar. Helsevesenet har vi kontakt med i enkelte tilfelle. Ved smitteutbrot som gjeld heile kommunen har vi tett oppfølging av smittevern legen i kommunen.

**PPT (PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK Teneste)**

Ved behov for kartlegging utover ressursteamet nytta barnehagen pedagogisk psykologisk tenestekontor. Dei er eit fagleg instans som kan gje sakkunnig vurdering og tilråding om eit barn treng hjelp og støtte etter opplæringslova. Ppt gjev og hjelp og råd til barnehage og foreldre. Foreldre må samtykke i til melding til Ppt.

**TVERRFAGLEG TEAM**

Askvoll kommune som består av representantar med ulik fagbakgrunn. Oppvekst ved skule eller barnehage, helsesjukepleiar, helsestasjonslege, BUP, PPT, kommunepsykolog, og barnevernstenesta er faste medlem. I tillegg møter den som har ei sak å løfte opp til drøfting med fleire faggrupper. Andre aktuelle faggrupper kan og delta ved behov som t.d. NAV, fysioterapeut o.a. Dersom ein ikkje hentar inn samtykke, vert saka gjort anonym slik at ho ikkje kan sporast til kva barn det gjeld. Foreldre kan og inviterast inn, då det er dei som eig saka.

**ANDRE SAMARBEIDSPARTNARAR**

Barnevernstenesta kan yte hjelp og støtte til familiar som er i ein vanskeleg situasjon og kan trenge hjelp i ein periode til dømes med avlasting. I nokre høve samarbeida barnehagen med Barne- og ungdomspsykiatrisk ( Bup )kring tiltak i høve enkeltbarn.

# Satsingsområde 2024-2027

kk

Sosial kompetanse og leik er et viktig utviklingsområde for alle som skal være ein del av eit fellesskap.  Gjennom sosial kompetanse lærer barna å ta og oppretthalde kontakt med andre, følge enkle reglar i samspel og vise omsorg. Å dele, hjelpe, ta kontakt med andre, lytte, vente på tur og be om hjelp er døme på sosiale ferdigheiter som vi har fokus på i barnehagen   
I Gjelsvik barnehage jobbar vi også bevisst med leiken og betydinga den har for barns utvikling. Personalet er deltakande i leken og er beviste på rolla si for å gje kvart enkelt barn god leikekompetanse. Barn leika fordi det er lyst betont og får gjennom  
leiken stimulert alle sine utviklings områder

**SOSIAL KOMPETANSE- PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ**

*Ett sett av ferdigheter , kunnskaper og holdninger som trengs for å mestre ulike sosiale miljøer, som gjør det mulig å etablere og vedlikeholde relasjoner, og som bidrar til at trivsel økes og utvikling fremmes ( Nordahl, 20011)*

Å forhalda seg til andre er kan hende det mest vesentlege barn lærer i barndomen. I Gjelsvik barnehage er vi gode rollemodellar som gjennom haldningar og aktiv handling bidreg til å utvikle barnas evne til å kommunisere og omgå andre på ein positiv måt. Vi ynskjer at barna skal få auke evna til å takle utfordringar og frustrasjonar. Dette er ferdigheita som og har stor verdi seinare i livet. Ved å få kunnskap om eigne kjensler og andre sine kjensler kan barna utvikle:

* Kjennskap til eigne kjensler
* Forståing og merksemd for andre sine tankar og kjensler
* Evne til å leve seg inn i andre sine opplevingar

Gjennom tilrettelagte aktivitetar, i små og større leikegrupper gjennom barnehagedagen skal desse ulike delane komme til uttrykk:

* **Sjølvkjensle**; å oppleve eigenverdi, akseptere seg sjølv og kjenne seg akseptert, Ha ei positiv haldning til seg sjølv og oppleve indre styrke
* **Empati**; ha forståing for andre sitt perspektiv, kjensler og tankar og vise medkjensle, ta omsyn og kunne tolke og forstå kjensleuttrykk
* **Prososial åtferd**, å ha positive haldningar og utføre handlingar som å vise omsorg, oppmuntre , hjelpe og dele med andre.
* **Sjølvhevding**, å kunne hevde seg sjølv og meiningane sine på ein god måte. Ta initiativ og bli med på leik på samtale som allereie er i gang, delta uoppmoda og invitere andre.
* **Sjølvkontrol**l; å kunne tilpasse seg ulike situasjonar og kompromiss, takle konfliker og utsette eigne behov og ynskjer i situasjonar der det krevjast.

kkllllllSlllloikkkkal kompetanse- Plllkkkk

# Fagområde og progresjon

**KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST**

Barnehagen skal bidra til at borna får utvikla sin språkforståing, språkkompetanse og eit mangfald av kommunikasjonsformer. Vi arbeider med:

* Et bilde som inneholder innendørs, vegg, smårolling, gulv

  Automatisk generert beskrivelseSpråk og kommunikasjonsmåtar for å utrykkje kjensler, tankar, meiningar og erfaringar
* Opprette positive relasjonar
* Å samtale, lese bøker, dramatisere, synge og leike med lyd, rim, regler, rytmar.
* Å vidareutvikle omgrepsforståinga og bruke eit variert ordforråd
* Å bli kjende med eit mangfald av bøker, eventyr, songar, bilete, media m.m
* Å utforske og gjere seg erfaringar med ulike skriftspråksutrykk, som leikeskrive, teikning og bokstavar, gjennom lese- og skriveaktivitetar.

I Gjelsvik barnehage nyttar vi teikn til tale gjennom barnehagedagekvardagen. Til dømes i samlingsstund, overgangar, påkledning og til tema.

Teikn til tale er ein metode der vi kombinera talespråk i roleg tempo med eit eller fleire teikn som støtte .Med teikn til tale, mimikk og gestar kan barna både sjå, høyre og uttale

Barnehagen skal vere eit godt miljø for språk og lyd, der personale legg vekt på:

* Små barnegrupper med tett oppfølging av vaksne
* At romma er funksjonelle for aktivitetane
* Å skape ro rundt aktivitetar som til dømes lesing, samtalar og spel
* Å unngå støy kjelder og bakgrunnstøy som det er mykje av rundt oss i dag

Et bilde som inneholder utendørs, gress, himmel, smårolling

Automatisk generert beskrivelse**KROPP, BEVEGELSE OG HELSE**

Gode vanar som tileignast i barnehagen, kan vare livet ut. Barnehagen skal leggje til rette for at alle born kan oppleve rørsleglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og psykisk og fysisk helse. Borna skal få sanse, oppleve, leike, lære og skape med kroppen som utgangspunkt (rammeplan, 2017). Vi arbeider med:

* La borna oppleve trivsel, glede og mestring ved grovmotorisk og allsidig leik ute og inne som t.d. klatre, springe, danse, hoppe, sykle og balleik.
* Utvikle og beherske finmotoriske aktivitetar som t.d teikning, måling, klipping, pusling og perling.
* Utvikle gode rutiner for hygiene og måltid. - Sette grenser for eigen kropp og respektere andre sine grenser.

Et bilde som inneholder person, Barnekunst, klær, innendørs

Automatisk generert beskrivelse**KUNST, KULTUR OG KREATIVITET**

Barnehagen skal leggje til rette for samhøyrsle og kreativitet ved å bidra til at borna saman får oppleve og skape kunstnariske og kulturelle uttrykk. Fagområdet omfattar biletkunst, handverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design (Rammeplan, 2017) Vi arbeider med :

* Å legge til rette for fantasi, kreativ tenking og skaparglede ved maling, song, musikk og drama.
* Gje tid og rom for undring og samtale i lesestunder
* Besøk på bibliotek og teater/konsertar.
* Anerkjenne og respektere barnas eigen tradisjonskultur og barnekultur
* Å la borna bli kjende med tradisjonar og kunst/kulturutrykk frå fortid og notid

**NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI**

Et bilde som inneholder utendørs, tre, himmel, vann

Automatisk generert beskrivelseBarnehagen skal bidra til ar borna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at borna kan få eit mangfald av naturopplevingar, og få oppleve naturen som arena for leik og læring. Vi arbeider med:

* Å ha ulike aktivitetar ute heile året som turar til skogen, gapahuken, fjøra mm.
* Undre oss ilag med borna over dei ulike årstidene, og lærer om dyr og insekt i barnehagens nærområde.
* Såing og hausting av grønnsaker og blomar
* Å få kjennskap til dyr i nærområdet og i fjøra

**MENGD, ROM OG FORM**

Fagområdet handlar om å oppdage, utforske og skape strukturar og hjelper borna til å forstå samanhengar i naturen, samfunnet og universet. Leikande og undersøkjande arbeid med samanlikning, sortering, plassering, former, mønster, tal, teljing og måling som fører til spørjande, resonnerande og løysningsorienterte barn (Rammeplan, 2017)  
 Vi arbeider med:

* Leikar og eksperimentera med tal, teljing og mengde.
* Spelar og leikar med former og mønster.
* Spele ulike spel
* Sortere og gjenkjenne ulike former.

Et bilde som inneholder utendørs, klær, gutt, smårolling

Automatisk generert beskrivelse

**ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI**

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måtar å oppfatte verda og menneska på, og pregar verdiar, normer og haldningar. Barnehagen skal la borna få kjennskap til forteljingar, tradisjonar, verdiar og høgtider i ulike religionar og livssyn, og skape interesse og forståing for levesettet til andre menneske(Rammeplan, 2017). Vi arbeider med:

* Grunnleggande verdiar knytt til kristne tradisjonar t.d advent/jul og påske.
* Sosial kompetanse i samfunnet vi lever
* Konfliktløysing, empati, respekt og forståing
* Utvikling av interesse, toleranse og respekt for kvarandre

**NÆRMILJØ OG SAMFUNN**

Gjennom utforsking, opplevingar og erfaringar skal barnehagen bidra til å gjere borna kjende med eige nærmiljø, samfunn og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjonar, samfunnsinstitusjonar og yrke. Vi arbeider med:

* Gå turar i nærmiljøet som besøk på butikk, kapell, gardar, skule m.m
* Blir kjende med ulike arbeidsplassar i nærområdet

Et bilde som inneholder person, pels, klær, sau

Automatisk generert beskrivelseEt bilde som inneholder person, utendørs, grunn, sko

Automatisk generert beskrivelse

# ÅRSHJUL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MÅNAD** | **Kva** | **Tema** | **Fagområde i fokus** |
| **August** | Nytt barnehageår | Bli kjend/ Tilvenning, Meg sjølv, psykologisk førstehjelp | Kommunikasjon, språk og tekst  Kropp, rørsle , mat og helse |
| **September** | Tilvenning  Foreldremøte | Bli kjend/ Tilvenning, Meg sjølv,psykologisk førstehjelp | Kommunikasjon, språk og tekst  Kropp, rørsle, mat og helse |
| **Oktober** | Foreldresamtalar  Foreldremøte | Meg sjølv og vi i lag psykologisk førstehjelp  Forut | Mengd, rom og form  Nærmiljø og samfunn  Kommunikasjon, språk og tekst |
| **November** | Brannøving | Pedagogisk opplegg rundt brannvern | Mengd, rom og form  Nærmiljø og samfunn |
| **Desember** | Advent/ Jul  Julebord  Lucia | Tradisjonar knytt til advent og jul | Etikk, religion og filosofi  Kunst, kultur og kreativitet |
| **Januar** | Vinter | Eventyr | Etikk, religion og filosofi  Kommunikasjon, språk og tekst |
| **Februar** | Vinter  Samefolkets dag 06.feb.  Karneval | Karneval | Kunst, kultur og kreativitet  Kropp, rørsle, mat og helse |
| **Mars** | Solfest  Barnehagedagen  Rockesokk 21. mars |  | Kunst, kultur og kreativitet  Kropp, rørsle, mat og helse |
| **April** | Påske  Påskefrukost  Påskeferie veke 14  Foreldremøte  Besteforeldrekaffi | Såing/ naturen vaknar til liv | Etikk, religion og filosofi  Språk, tekst og kommunikasjon,  natur, miljø og teknologi |
| **Mai** | Skulebesøk/ foreldresamtalar  Frigjeringsdagen,  17.mai |  | Natur, miljø og teknologi  Kommunikasjon, språk og tekst |
| **Juni** | Sommar  Grillfest  Avslutting |  | Natur, miljø og teknologi  Nærmiljø og samfunn |
| **Juli** | Ferie veke 28 - 30 |  | Natur, miljø og teknologi  Kommunikasjon, språk og tekst |

# Overgangar

**NY I BARNEHAGEN**

Barnehagen skal i samarbeid med heimen leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen. Vi har utarbeida ein eigen plan over oppstart som foreldre får ved besøk i barnehagen. Den første tida legg vi vekt på tryggheit og nærheit, og alle nye born får ein primærkontakt som har ansvaret for barnet dei første vekene i barnehagen. Før oppstart inviterer vi foreldre og born til komme innom avdelinga på besøk, slik at barnet vert kjend med avdelinga og dei vaksne.

**OVERGANGAR INNAD I BARNEHAGEN**

Personalet skal sørgje for at born og foreldre får tid og rom til å bli kjende med andre born og anna personale når barnet byter barnegruppe. Hos oss er overgangen trygg og god, då avdelingane er mykje ilag iløpet av barnehagekvardagen. Vi legg opp til gradvis tilvenning før ny start på stor- barns avdeling og samtalar med foreldra om korleis vi tenkjer oss overgangen.

**OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKULE**

Et bilde som inneholder klær, utendørs, grunn, sko

Automatisk generert beskrivelseVi i Gjelsvik barnehage har godt samarbeid med skulen. Borna i barnehagen er vande til å ha større barn kring seg, både ute og på fellesområdet inne. På våren lånar førskulegruppa klasserommet til første klasse, slik at dei vert litt kjende der, dei får og delta i lag med første klasse der dei møter læraren og får prøve seg på samarbeid. Skule og barnehagen har overgangssamtalar kring kvart barn før barna tek til på skulen. Dette vert sjølvsagt gjort ved løyve frå foreldra.

# Generell informasjon

**SJUKE BORN**

Generelt gjeld det at allmenntilstanden til barnet bestemmer om barnet kan vere i barnehagen eller ikkje. Har barnet feber, eller ikkje kan vere ute, skal det ikkje vere i barnehagen. Diare og oppkast er av dei mest smittsame sjukdommane vi har, og av omsyn til smittefare følgje vi råda frå folkehelsa, altså at barnet skal vere heime 48 timar etter siste tilfelle med oppkast/diare. Ver vennleg å hjelp oss å handheve dette!

**KOSTHALD**

Barnehagen legg vekt på eit sunt og balansert kosthald som fremjar gode vanar. Vi tilbyr frukost, lunsj og fruktmåltid. Til kvart måltid vert det servert grønsaker og frukt, og vi prøvar å servere heimelaga varm lunsj med jamne mellomrom. Kvar dag vert det valt eit barn som er dagens hjelpar, dei er med å dekke lunsjbordet.

Frukosten vert servert på kjøkkenet. Skulefritidsordninga har og frukost der . Dei som ynskjer frukost i barnehagen må vere komne i barnehagen innan kl.08.00.

**BURSDAGAR**

Dei fleste barn feirar bursdagen sin i barnehagen. Vi lagar krone til barnet, syng og «skyt» opp rakettar. Det vert gjort ekstra stas på barnet denne dagen, og i samlingsstunda får barnet sitte på ei pute med bursdagskappe og krone på. Barnet får velje om dei vil ha grove vaflar, is av yoghurt eller frosen fruktjuice når dei feirar i barnehagen.

**PLANLEGGINGSDAGAR**

Barnehagen har stengt fem dagar i barnehageåret i samband med at personale har fag- / planleggingsdagar. De betalar ikkje for desse dagane.

**FOR SEINT HENTA**

Askvoll kommune har vedteke at for seint henta barn skal belastast med 158,- kr i overtid for kvar på begynte halvtime. De kan søke om ekstra dag i barnehagen dersom det er kapasitet til det. For ein ekstra dag vil ein verte belasta med 255,- kr om det er heil dag eller berre nokre timar. Barnehagane i kommunen har maks opphaldstid på ni timar for dagen.

# Barnehageruta

**BARNEHAGERUTA 2024/2025**

15.aug. - Nytt barnehageår

7.- 11. okt - Skulen sin haustferie

01. nov. - Fagdag, barnehagen stengt

24.des- 01.jan. - Juleferie, barnehagen stengt

02. jan - Plandag, barnehagen stengt

17. – 21. feb - Skulen sin vinterferie

17.mars -Plandag, barnehagen stengt

14.- 16. apr - Påskeferie

30. mai - Plandag, barnehagen stengt

11. aug - Plandag, barnehagen stengt

07.- 25 juli - Sommarstengt i barnehage veke 28-30